1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Организация стоматологической помощи населению в РФ	34	4	24	6	30	64
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	50	2	42	6	30	80
3.	Методы обследования в клинической стоматологии	62	2	56	4	34	96
4.	Обезболивание в ортопедической стоматологии	54	2	48	4	30	84
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
5.	Клиническая картина различных патологических состояний. Принципы профилактики и лечения больных с различными патологическими состояниями в клинике ортопедической стоматологии	82	6	68	8	60	142
6.	Заболевания ВНЧС и их ортопедическое лечение	34	2	26	6	20	54
7.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевая ортопедия	54	2	46	6	38	92
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
8.	Материаловедение. Изготовление лечебных и профилактических аппаратов	78	4	66	8	26	104
9.	Взаимодействие протеза и организма человека. Адаптация к протезам.	28	2	20	6	20	48
10.	Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии	44	4	34	6	20	64

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
11.	Клиническая имплантология	200	10	170	20	124	324
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			6	8
2.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф	2		2		6	8
3.	Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях	2			2	8	10
4.	Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях	2			2	8	10
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: овладение знаниями о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, ознакомление с принципами асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции, а также с методикой современных методов диагностики и специфической профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- изучение современных методов идентификации микроорганизмов;
- изучение принципов подбора противомикробной терапии.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Симбиотические взаимоотношения человека с микробами. Биопленочные структуры	6	4		2	2	8
2.	Микробный антагонизм. Правила назначения антимикробных препаратов					8	8
3.	Частная антимикробная терапия в стоматологии	2			2	8	10
4.	Микробиота полости рта. Кариесогенные и	2		2		8	10

	пародонтопатогенные возбудители						
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Стоматология детская» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.
Общий объем дисциплины в академических часах – 144.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация детской стоматологической помощи населению в РФ	10	2	4	4	18	28
2.	Возрастные иммунологические, неспецифические особенности, особенности функции, анатомии, психики организма детей и подростков	10	2	4	4	18	28
3.	Кариес и некариозные поражения зубов у детей	18	2	12	4	12	30
4.	Заболевания пульпы у детей	17	1	12	4	12	29
5.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	17	1	12	4	12	29
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Стоматология хирургическая» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация работы врач-стоматолога-хирурга	6	4		2	6	12
2.	Обследование в хирургической стоматологии	6		4	2	6	12
3.	Обезболивание в хирургической стоматологии	6		4	2	6	12
4.	Операция удаления зуба	6		4	2	6	12
5.	Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	6		4	2	6	12
6.	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	6		4	2	6	12
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Методы обследования, обезболивание и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии	8		4	4	6	14
2.	Кариес зубов	7	1	4	2	8	15
3.	Заболевания пульпы зуба, периодонт	7	1	4	2	8	15
4.	Некариозные поражения зубов. Заболевания пародонта	7	1	4	2	6	13
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	7	1	4	2	8	15
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-ортопеда к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Ортодонтия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация и структура ортодонтической помощи	5	1		4	8	13

2.	Классификация зубочелюстных аномалий	7	1	4	2	8	15
3.	Методы обследования в ортодонтии	7	1	4	2	6	13
4.	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий	10		8	2	8	18
5.	Ортодонтическая лабораторная техника	7	1	4	2	6	13
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение поставить диагноз на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
2. Формировать умение составить план ортопедического лечения.
3. Формировать умение вести медицинскую документацию.
4. Формировать умение провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области.
5. Формировать умение подготовить зубочелюстную систему к ортопедическому лечению (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов).
6. Формировать умение подготовить зубы и пародонт под микропротезирование.
7. Формировать умение снять оттиски под коронковые вкладки.
8. Формировать умение применять на практике методику препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию.
9. Формировать умение применять на практике методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов).
10. Формировать умение применять на практике методику обезболивания и оказания неотложной помощи в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика).
11. Формировать умение проводить реабилитационные мероприятия.
12. Формировать умение подготовить рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных.
13. Формировать умение анализировать показатели работы структурных подразделений ортопедической стоматологии.
14. Формировать умение проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг стоматологическим пациентам.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать практические навыки изготовления протезов при дефектах коронковой части зубов.
2. Формировать умение исправлять дефекты зубных рядов.
3. Формировать умение применять современные материалы в ортопедической стоматологии.

4. Формировать умение применять на практике технику лечения пациентов с частичной и полной адентией челюстей с применение съемных протезов.

5. Формировать умение применять на практике технику изготовления техникой зубных имплантатов.

6. Формировать мануальные навыки на технических этапах изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезировании, бюгельном протезировании, а также протезировании при полной или частичной утрате зубов.

7. Формировать умение провести протезирование после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции).

8. Формировать умение подготовить зубочелюстную систему под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация).

9. Формировать навыки ортопедического лечения аномалий прикуса.

10. Формировать умение применять на практике методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области).

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 63.

Общий объем практики в академических часах – 2268.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.Б Базовая часть – 63 з.е.								
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	63	2268	х	х	х	х	зачеты

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель практики: практическая подготовка ординатора в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.
2. Формирование умения собирать анамнез заболевания и анамнез жизни больного.
3. Формирование умения провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного.
4. Формирование навыка проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов.
5. Формирование навыка формулировки окончательного диагноза.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование умения составлять план комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения с формулировкой показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению.
2. Формирование умения интерпретировать результаты различных инструментальной исследований: ультразвукового, рентгеновского и др.
3. Формирование навыка ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме.
4. Формирование навыка мотивирования пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Формирование навыка проведения диспансеризации, реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области; использования немедикаментозной терапии, физиотерапии.
6. Формирование навыка оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.2.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 12.

Общий объем практики в академических часах – 432.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисцип-лины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.В Вариативная часть – 12 з.е.								
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	12	432	х	х	х	х	зачеты

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося